

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA
UNIDAD ACADÉMICA

PROYECTO INSTITUCIONAL

***“FORMACIÓN DIDÁCTICA DE LOS DOCENTES
UNIVERSITARIOS”***

**ACTIVIDADES DE FORMACIÓN
DESARROLLADAS POR LAS ÁREAS
ACADÉMICAS
2005 - 2006**

COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA

Pablo Pebé

Pro Rector 2005 - 2006

Luis Calegari

Pro Rector 2006

Mercedes Collazo

Responsable del proyecto Institucional
Unidad Académica. CSE

Elba Bertoni

Adscripta al Proyecto Institucional
Unidad Académica. CSE

NÓMINA DE PERSONAS QUE INTEGRAN LOS EQUIPOS ACADÉMICOS DE LAS ÁREAS

ÁREA AGRARIA

Responsable del Programa: Ángela Rista
Facultad de Veterinaria: Carmen Caamaño
Facultad de Agronomía: María Inés Copello
Pilar Moure
Honorarios: José Passarini
Claudia Borcido

ÁREA ARTÍSTICA

Responsable del Programa: Fernando Miranda
Escuela Universitaria de Música: Arianna Fasanello
Marcelo Zanolli
Mercedes Ghelfa (honoraria)
Instituto "ENBA": Gonzalo Vicci

CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

Responsable del Programa: Marina Míguez
Facultad de Arquitectura: Graciela Lamoglie
Facultad de Ciencias: Julia Leymonié
Facultad de Ingeniería: Marina Míguez
Facultad de Química: Maria Noel Rodríguez

ÁREA SALUD

Responsable del Programa: Alicia Cabezas
Facultad de Enfermería: Fany Rocha
Facultad de Odontología: Selva Artigas
Facultad de Medicina: Roberto Bonaba
Escuela de Nutrición: Susana Bragaña
Escuela U. Tecnología Médica: Luz Diez
Facultad de Psicología: Alicia Cabezas

ÁREA SOCIAL

Responsable del Programa: Héctor Perera
Facultad de C. Económicas
y de Administración: Selva Artigas
Nancy Peré
Facultad de Derecho: Enrique Iglesias
Facultad de Humanidades
y C. de la Educación: Carmen Caamaño
Escuela de Bibliotecología y
Ciencias Afines: Isabel Madrid
Facultad de C. de la Comunicación: Aníbal Paiva
Facultad de Ciencias Sociales: Héctor Perera
Elba Bertoni
Silvia Mabel Quintela
María Teresa Sales

NÓMINA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DIDÁCTICA DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS (2005)					
ÁREA	CURSOS¹	TALLERES	SEMINARIOS	CONFERENCIAS	OTRAS ACTIVIDADES
AGRARIA	Curso- Taller “Planificación de Unidades Didácticas”	“Evaluación del Aprendizaje: Evaluación Formativa”	“Estrategias Metodológicas de Enseñanza”		Asesoramiento pedagógico a docentes de Microbiología. Tema: “Planificación”
	Curso Taller “Instrumentos de Evaluación del aprendizaje”				Asesoramiento pedagógico a docentes de Epidemiología en “Evaluación del aprendizaje”
	Curso-Taller: “Planificación de Unidades Didácticas II”				Asesoramiento pedagógico a docentes de Patología aviar en “Evaluación de aprendizaje - elaboración de instrumentos de evaluación de desempeños”
					Jornada Grupos de discusión de la modificación curricular estudiantes de Facultad de Agronomía.
					Seguimiento de la modificación curricular de los dos Subciclos de Facultad de Agronomía.- Reuniones con coordinadores de Cursos. Entrevista a docentes responsables, docentes de curso.
ARTÍSTICA	Para Formación de Formadores de Educación Artística en la formación inicial de Maestros: Módulo “El rol de las artes en una educación integral del ser”	“El Músico como Investigador: campos, interrogantes y técnicas”	Seminario - Taller “Auto evaluación de Equipos Docentes”	“Beneficios extramusicales de la Educación Musical”	Cursillo ““Conservación y restauración de obras de arte”
	Para Formación de Formadores de Educación Artística en la formación inicial de Maestros: Módulo “Evaluación en educación artística”		“Investigación en artes visuales en la Universidad”	Conferencia Foro: “Educación Musical en el contexto de la Facultad de Artes”	

¹ “Parte del programa que se relaciona con una materia o con una disciplina determinada, organizada para limitarse en un tiempo determinado de enseñanza teórica o práctica, para alcanzar un nivel dado de conocimiento o de calificación”. FUENTE: Vizcaíno Cova, A. (2006) Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC). (p: 15).

	Educación Permanente“La educación en las instituciones culturales y museísticas”			Conferencia Foro: “El Músico como Docente: ¿qué?, ¿por qué planificar?, ¿qué evaluar?”	
CIENTÍFICO - TECNOLÓGICA²	“Pedagogía y programación de cursos innovadores”	“Diseño de Instrumentos de Evaluación”	“Plan de Estudios 2002 ¿cómo incide en las prácticas docentes?”		Jornadas de “Actualización Docente para los docentes de Introducción a la Biología”
	“La enseñanza y el aprendizaje del proceso de diseño”		2º Seminario “La enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad”		Tutorías didácticas a grupos de Cátedras / Departamentos.
	“Repensar la Evaluación”.		Para docentes de los Institutos de Matemáticas y Física para actividades relacionadas con el diseño, análisis y evaluación de una herramienta diagnóstica al ingreso y para propuestas de trayectos alternativos al cursado tradicional.		Jornadas de “Enseñanza y Evaluación del Plan de Estudios 2000”
	“Introducción a la Docencia Universitaria”				
	“Aprendizaje de las Ciencias”				
	“Motivación en el aula universitaria”				
	“Informática educativa y elaboración de materiales”				
	“Planificación de Clases: Diseño de Unidades Didácticas”				
	“Comunicación en el aula universitaria”				
“Metodología de enseñanza y evaluación”					
“Planificación Educativa”					

² Programa de formación conformado por 4 subprogramas de los servicios y algunas actividades generales comunes.

SALUD		"Inicio a la Formación Didáctica"	"El análisis didáctico de las prácticas de la enseñanza"		Encuentro con la Prof. M. Demarchi.
		"De profundización a la Formación Didáctica"			Jornada de Intercambio
					Instancia multiplicadora: "Reflexionando sobre las prácticas de enseñanza" Escuela de Nutrición
					Instancia multiplicadora: "El análisis didáctico de las prácticas de la Enseñanza" Facultad de Odontología.
SOCIAL	De Formación didáctico-pedagógica de docentes universitarios del Área Social. MÓDULO I: "El Currículo en la Institución Universitaria"	I) "Evaluar en la Universidad"			
	De Formación didáctico-pedagógica de docentes universitarios del Área Social. MÓDULO II: "El aprendizaje en la Educación Superior"	II) "Evaluar el aprendizaje en el contexto del aula. Elaboración de instrumentos"			
	De Formación didáctico-pedagógica de docentes universitarios del Área Social. MÓDULO III: "Enseñar en la universidad: transposición y evaluación de los saberes"	III) "Comprensión y producción de textos para el Área Social"			

NÓMINA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DIDÁCTICA DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS (2006)					
ÁREA	CURSOS	TALLERES	SEMINARIOS	CONFERENCIAS	OTRAS ACTIVIDADES
AGRARIA	Curso - Taller "Aprender en la Universidad"				Relevamiento y asesoramiento pedagógico a equipos docentes de Facultad de Agronomía.
	Curso Taller "Planificación de Unidades Didácticas"				Asesoramiento pedagógico a docentes de Epidemiología en Evaluación de aprendizaje
	Curso Taller "Planificación de Unidades Didácticas"				Asesoramiento a equipos docentes sobre "Métodos Cuantitativos"
	Curso Taller "Metodologías de Enseñanza"				Asesoramiento a equipos docentes sobre "Bioquímica"
	Curso Taller "Instrumentos de Evaluación del aprendizaje"				Asesoramiento a equipos docentes sobre "Anatomía y Fisiología Animal"
ARTÍSTICA	De Educación Permanente "Los problemas de la comprensión de la cultura visual"	"Interrogados por la Imagen"	"Pedagogía del Arte: técnicas dramáticas en educación artística"	Conferencia Foro: "Didáctica de la Música"	
	De Educación Permanente "Técnicas y creación en el arte plástico y visual moderno y actual" - Desarrollado en la ciudad de Paysandú- en colaboración con la Inspección Departamental de Enseñanza Primaria.	"El concepto de la escultura contemporánea"	"Arte Público y procesos de formación artística"	Conferencia Foro: "Educación Artística Mención Música"	
	De Educación Permanente "Técnicas y creación en el arte plástico y visual moderno y actual" - Desarrollado en la ciudad de Paysandú- en colaboración el Centro Universitario de Paysandú.		"Enseñanza de arte y tecnologías contemporáneas"	Conferencia Foro: "Fundamentos y Objetivos de la Educación Musical en la actualidad"	
	De "Historia de la Educación Artística y desafíos actuales" Desarrollado en la ciudad de Rivera - en colaboración con el Centro Universitario de Rivera.			Conferencia Foro: "Competencias del profesor de música hoy: repensando conocimientos y habilidades"	

CIENTÍFICO- TECNOLÓGICA	Curso Taller: "Programación de cursos opcionales"	"Diseño de pruebas de Evaluación"	Con docentes de los Institutos de Matemáticas y Física para actividades relacionadas con el "diseño, análisis y evaluación de una herramienta diagnóstica al ingreso y para propuestas de trayectos alternativos al cursado tradicional"		Tutorías didácticas.
	"Pedagogía y programación de cursos innovadores"				
	Curso Seminario: "Repensar la Evaluación"				
	Curso Seminario: "Didáctica del aprendizaje del diseño"				
	"Algunas Tendencias didácticas en la Enseñanza de las Ciencias Naturales y Exactas"				
	"Técnicas de Estudio"				
	"Aprendizaje de las Ciencias"				
	"Educación Científica y Epistemología"				
	"Informática educativa y elaboración de materiales"				
	"Planificación de Clases: Diseño de Unidades Didácticas"				
	"Comunicación en el aula universitaria"				
	"Enseñanza para la Comprensión"				
"Evaluación en el Aula"					
SALUD		"Inicio a la Formación Didáctica"			
		"De profundización a la Formación Didáctica"			

SOCIAL	Área de Fortalecimiento didáctico I: “La evaluación de la enseñanza y del aprendizaje”. MODULO I: “Paradigmas educativos y evaluación”	“Estrategias de enseñanza e incorporación de tecnologías”	“De fortalecimiento teórico en didáctica universitaria”		
	Área de Fortalecimiento didáctico I: “La evaluación de la enseñanza y del aprendizaje”. MODULO II: “Evaluar la enseñanza y el aprendizaje en el contexto universitario”				Diseño y seguimiento de propuestas alternativas de enseñanza llevadas a cabo por docentes que han participado en los cursos.
	Área de Fortalecimiento didáctico I: “La evaluación de la enseñanza y del aprendizaje”. MÓDULO III: “Evaluar el aprendizaje en el aula: elaboración de instrumentos”				
	Área de Fortalecimiento didáctico II: “La innovación en las prácticas de la enseñanza universitaria”. MÓDULO I: “El pensamiento complejo en la práctica pedagógica de la Educación Superior”				
	Área de Fortalecimiento didáctico II: “La innovación en las prácticas de la enseñanza universitaria”. MÓDULO II: “El currículo universitario: el problema de la flexibilidad”				
	Curso teórico práctico: Área de Fortalecimiento didáctico II: “La innovación en las prácticas de la enseñanza universitaria”. MÓDULO III: “Procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad”				

Observaciones:

- 1) La presencia de modalidades de formación de carácter híbrido (seminario-taller, curso-taller, curso-seminario) complejiza y dificulta la categorización de las mismas.
- 2) Los programas ejecutados por las Áreas presentan dos enfoques en cuanto a la oferta:
 - a) una propuesta de formación general diseñada y ofrecida por el Área para toda el Área (Área Social y de la Salud por ejemplo) y,
 - b) una propuesta que trabaja primordialmente con una oferta de actividades de formación por servicios (Área Científico-Tecnológica).

NÓMINA DE DOCENTES QUE DICTARON CURSOS EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE LAS ÁREAS (2005 - 2006)

AGRARIA	Ángela Rista	Facultad de Veterinaria
	Carmen Caamaño	Facultad de Veterinaria
	Marta Vilar del Valle	Facultad de Veterinaria
	María Inés Copello	Facultad de Agronomía
	Pilar Moure	Facultad de Agronomía
	Mabela Ruiz	Facultad de Agronomía
ARTÍSTICA	Ma. Eugenia Costa Giomi	Universidad de Texas (Austin – EUA)
	Isabel Montandon	Universidade de Brasilia – UnB (Brasil)
	Ana Lucía Frega	Universidad CAECE, Buenos Aires (Argentina)
	Arianna Fasanello	Escuela Universitaria de Música
	Luciana Del Ben	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil)
	Carla Padró	Universidad de Barcelona (España)
	Helio Fervenza	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil)
	Laia Campañá	Universidad de Barcelona (España)
	María Jesús Perales	Universidad de Valencia (España)
	Georges Laferriere	UQAM (Canada)
	Xavier Laka	Universidad del País Vasco (España)
	Javier Elorriaga	Universidad del País Vasco (España))
	Lucía Pimentel	Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil)
	Imanol Agirre	Universidad Pública de Navarra (España)
	Maribel Doménech	Universidad Politécnica de Valencia (España)
	Yamandú Canosa	Artista independiente
	Javier Alonso	IENBA
	Fernando Miranda	IENBA
	Sandra Marroig	IENBA
	Gonzalo Vicci	IENBA
CIENTÍFICO TECNOLÓGICA	Patricia Chiesa	Fac. Arquitectura UDELAR
	Rosario García	Fac. Arquitectura UDELAR
	Graciela Lamoglie	Fac. Arquitectura UDELAR
	María Noel Rodríguez	Fac. Química
	Emy Soubirón	Fac. Química
	Alejandro Amaya	Fac. Química
	Lorena Crosa	Fac. Química
	Marina Míguez	Facultad de Ingeniería
	Nancy Peré	Facultad de Ingeniería
	Silvia Loureiro	Facultad de Ingeniería
	Karina Curione	Facultad de Ingeniería
	Ximena Otegui	Facultad de Ingeniería
	Virginia Rodés	Facultad de Ingeniería
	Beatriz Rabín	Facultad de Ingeniería
	Julia Leymoníé	Facultad de Ciencias
	Alicia Hermida	Facultad de Ciencias
	Eduardo Fiore	Facultad de Ciencias
	Ada Czerwonogora	Facultad de Ciencias
SALUD	Lizet De León	Facultad de Ciencias
	Patricia de la Cuesta	Facultad de Psicología
	María Luz Osimani	Facultad de Enfermería
	Susana Bragaña	Escuela de Nutrición
	Luz Diez	Esc. Univ. de Tecnología Médica
	Selva Artigas	Facultad de Odontología
	Fany Rocha	Facultad de Enfermería
Martha Demarchi	UdelaR	

	Gloria Edelstein	U.N.C. – Argentina
SOCIAL	Ma. Teresa Sales	Facultad de Derecho
	Mabel Quintela	Facultad de Ciencias Sociales
	Elba Bertoni	Facultad de Ciencias Sociales
	Carmen Caamaño	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
	Selva Artigas	Facultad de Ciencias Económicas
	Nancy Peré	Facultad de Ciencias Económicas
	Susana Barco	Universidad Nacional del Comahue, Argentina
	Sonia Lizarriturri	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

NÚMERO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE Y GRADO DE EXIGENCIA ACADÉMICA

(CUADRO Nº 1)

ÁREAS	Nº DE ACTIVIDADES ³		CONTROL DE ASISTENCIAS		EXIGENCIA DE UN TRABAJO EVALUATORIO	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006
AGRARIA	10	9	5	4	5	4
ARTÍSTICA	10	13	10	13	--	--
CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	17	16	5	15	12	16
SALUD	7	2	6	2	2	2
SOCIAL	6	9	6	7	6	7
TOTAL	50	49	32	41	25	29

HORAS DE FORMACIÓN

(CUADRO Nº 2)

ÁREAS	PRESENCIALES		NO PRESENCIALES*		CARGA HORARIA TOTAL	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006
AGRARIA	301	226	43	44	344	270
ARTÍSTICA**	58	74	29	37	87	111
CIENT.-TECNO.	224	325	136	250	360	575
SALUD	105	56	36	30	141	86
SOCIAL	112	88	112	148	224	236
TOTAL	800	769	356	509	1156	1278

(*) El cálculo de las horas no presenciales se ha realizado con criterios que responden al tipo de actividad desarrollada en cada Área, de ahí que el “multiplicador” utilizado sea diferente.

(**) Se han tenido en cuenta exclusivamente las horas del Programa de Formación Didáctica de los docentes universitarios.

PERFIL DE LOS CURSANTES INSCRIPTOS

³ Se entiende por “actividad” cada una de las instancias de formación que otorga una constancia específica (de asistencia, aprobación, etc.).

(CUADRO Nº 3)

SEGÚN EL SEXO										
ÁREAS	2005				2006				2005	2006
	M		F		M		F			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Total	Total
AGRARIA	33	37,5	55	62,5	14	20,9	53	79,1	88	67
ARTÍSTICA*	81	40,5	119	59,5	60	35,5	109	64,5	200	169
CIENT. TECNO**	124	46,7	203	53,3	73	46,4	104	53,6	327	177
SALUD	39	16,8	193	83,2	17	23,6	55	76,4	232	72
SOCIAL	72	33,5	143	66,5	126	34,5	239	65,5	215	365
TOTAL	349	35,3	713	64,7	290	36,7	560	63,3	1062	850

(*)El Área Artística considera exclusivamente los docentes universitarios que participan del programa de Formación Didáctica.

(**) Solo se dispone de los datos de Arquitectura, Química e Ingeniería, faltan los datos de Facultad de Ciencias.

(CUADRO Nº 4)

SEGÚN EL GRADO					
ÁREA	GRADO	PERÍODO		TOTAL	
		2005	2006	Nº	%
AGRARIA	1	41	38	79	51,0
	2	22	17	39	25,2
	3	11	5	16	10,3
	4	10	7	17	11,0
	5	4	0	4	2,6
ARTÍSTICA*	1	s/d	s/d	s/d	s/d
	2	s/d	s/d	s/d	s/d
	3	s/d	s/d	s/d	s/d
	4	s/d	s/d	s/d	s/d
	5	s/d	s/d	s/d	s/d
CIENTÍFICO-TECNOLOGICA**	1	162	105	267	57,5
	2	54	23	77	14,2
	3	74	35	109	19,4
	4	14	14	28	8,6
	5	8	0	8	0,4
	Honorarios	15	0	15	
SALUD	1	45	19	64	21,1
	2	70	32	102	33,6
	3	57	6	63	20,7
	4	13	--	13	4,3
	5	5	--	5	1,6
	s/dato	40	11	51	16,8
	Honorarios	2	4	6	2,0
SOCIAL	1	66	123	189	32,6
	2	51	102	153	26,4
	3	34	36	70	12,1
	4	4	2	6	1,0

	5	9	4	13	2,2
	Honorarios	37	76	113	19,5
	Aspirantes	2	0	2	0,3
	Sin dato	12	22	34	5,9

(*) Este dato está ausente en el Área Artística por considerarlo irrelevante dada la heterogeneidad de las instituciones participantes en las actividades (EMAD, Centro de Diseño Industrial, Comedia Nacional, etc.).

(**) Los totales se refieren únicamente a las Facultades de Arquitectura, Química e Ingeniería no se poseen datos de Fac. Ciencias.

Observaciones: En este cuadro observamos el uso de diferentes criterios en la cuantificación de los datos:
el Área Agraria utilizó el número de inscriptos que realmente asistieron a los cursos y las demás Áreas el número de inscriptos.

NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES

(CUADRO Nº 5)

DOCENTES INSCRIPTOS, COMPLETAN LA ACTIVIDAD Y LA APRUEBAN									
ÁREAS	Nº DE INSCRIPCIONES			COMPLETAN LA ACTIVIDAD			APRUEBAN LA ACTIVIDAD		
	2005	2006	TOTAL	2005	2006	TOTAL	2005	2006	TOTAL
AGRARIA	97(*)	73(*)	170	88	67	155	88	67	155
ARTÍSTICA(**)	200	169	369	---	---	---	---	---	---
CIENT. TECNO.	327	177	504	304	165	469	304	165	469
SALUD(***)	232	72	304	218	59	277	43	52	95
SOCIAL	215	365	580	122	173	295	99	112	211
TOTALES	1071	856	1927	732	464	1196	534	396	930

(*) Corresponde al número de docentes inscriptos inicialmente pero que luego no asistieron a ningún curso o no lo completaron.

(**) El Área Artística considera exclusivamente los docentes universitarios participantes del programa de Formación Didáctica.

(***) No todas las actividades realizadas permitían su aprobación.

(CUADRO Nº 6)

INSCRIPCIÓN, ASISTENCIAS Y APROBACIÓN SEGÚN LOS SERVICIOS											
ÁREA	SERVICIO	INSCRIPTOS		ASISTENTES		APROBADOS		ASIST. %[1]		APROB. %[2]	
		2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006
AGRARIA	AGRONOMÍA	33	7	33	7	33	7	100,0	100,0	100,0	100,0
	VETERINARIA	64	66	55	60	55	60	85,9	90,9	100,0	100,0
	TOTAL	97	73	88	67	88	67				
ARTÍSTICA	EUM	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d				
	IENBA	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d				
	TOTAL	200	169	----	---	---	---				
CIENT. TECNO.	ARQUITECTURA	126	72	100	60	100	60	79,4	83,3	100,0	100,0
	CIENCIAS INGENIERÍA (**)	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d	s/d				
	QUÍMICA	133	48	106	38	106	38	79,7	79,2	100,0	100,0
	TOTAL	327	177	260	143	260	143				
SOCIAL(*)	CCEE	49	113	22	57	11	36	44,9	50,4	50,0	63,2
	COMUNICACIÓN	63	105	31	62	26	40	49,2	59,0	83,9	64,5
	DERECHO	31	49	22	29	18	24	71,0	59,2	81,8	82,8
	EUBCA	13	19	10	11	9	9	76,9	57,9	90,0	81,8
	FCS	18	30	7	2	7	1	38,9	6,7	100,0	50,0
	FHCE	8	20	7	3	7	0	87,5	15,0	100,0	0,0
	OTROS (Enfermería y Psicología)	33	29	23	9	21	2	69,7	31,0	91,3	22,2
	TOTAL	215	365	122	173	99	112				
SALUD	NUTRICIÓN	40	9	40	8	3	5	100,0	88,9	7,5	62,5
	EUTM	42	8	39	7	9	5	92,9	87,5	23,1	71,4
	FAC. ENF.	28	9	27	7	8	5	96,4	77,8	29,6	71,4
	MEDICINA	34	26	32	20	10	20	94,1	76,9	31,3	100,0
	PSICOLOGÍA	41	12	37	9	7	9	90,2	75,0	18,9	100,0
	ODONTOLOGÍA	45	6	41	6	4	6	91,1	100,0	7,3	100,0
	PARTERAS	2	2	2	2	2	2	100,0	100,0	100,0	100,0
TOTAL	232	72	218	59	43	52					
TOTAL		1071	856	688	442	490	374	78,8	64,3	71,0	84,6

[1][1] Este porcentaje es calculado sobre el número de inscriptos para cada servicio.

[1][2] Este porcentaje es calculado sobre el número de asistentes para cada servicio.

(*) Es importante destacar que se cuenta el número de inscripciones lo que significa que un docente puede ser contabilizado varias veces, tantas como cursos en los que se ha inscripto.

(**) En 2006 se dictó un curso conjunto entre las Facultades de Ciencias, Ingeniería y Química, cuyas estadísticas no es posible desagregar por Servicio. Se inscribieron en total 56 personas, de las cuales 26 fueron docentes de la UdelaR. Aprobaron en total 25 personas. No es posible diferenciar entre “asistentes” y “no asistentes” pues fue un curso a distancia.

Observaciones: Las diferencias en los datos con el cuadro N° 5 se deben a que para este no disponemos de los datos de Facultad de Ciencias ni de los servicios que integran el Área Artística.

ALCANCE DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN

(CUADRO N° 7)

NÚMERO DE PERSONAS CONVOCADAS POR ÁREA			
ÁREAS	2005	2006	TOTAL
AGRARIA	580	580	1160
ARTÍSTICA (*)	s/d	s/d	s/d
CIENT. TECNO. (**)	327	177	504
SALUD	232	72	304
SOCIAL (***)	103	100	203
TOTAL	1242	929	2171

(*) El Área Artística **no dispone de datos** que permitan la cuantificación de este aspecto del relevamiento.

(**). Los datos incorporados en el cuadro corresponden únicamente a los **inscriptos** de las Facultades de Química, Ingeniería y Arquitectura; faltan los correspondientes a la Facultad de Ciencias.

En el año 2005 asisten 42 personas de ANEP.

En el 2006 asisten 37 de ANEP más 4 extranjeros

(***) Se contabiliza el **número de docentes**, independientemente de la cantidad de veces que se inscribió a las actividades.

En el año 2005 se incluyen 18 docentes provenientes de otros servicios correspondientes a otras áreas de UdelaR y a otras instituciones educativas: 4 de CSE, 4 de Psicología, 1 de Odontología, 1 de Medicina, 4 de la Escuela de Nutrición, 1 de INAU, 1 del CETP (MEC), 1 de ANEP, 1 de T.U.T.

En el año 2006 se incluyen 8 docentes provenientes de otras áreas: 1 de Enfermería, 3 de Psicología y 4 de los cuales no se tienen datos.

Observaciones: dada la imposibilidad de unificar criterios sería deseable reemplazar esta tabla por otra que dé cuenta del total de asistentes a los cursos discriminados por año. El Área Salud tiene en cuenta los inscriptos, no discrimina si los mismos docentes se han inscripto en más de una actividad y el Área Agraria toma el total de docentes que fueron informados acerca de los cursos.