

Encuesta Internacional sobre el Abandono en la Educación Superior





PROYECTO GUIA

“GESTIÓN UNIVERSITARIA INTEGRAL DEL ABANDONO”

**ENCUESTA SOBRE CAUSAS DE ABANDONO
Y DECISIONES DEL ESTUDIANTE RELATIVAS AL
ABANDONO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

VERSIÓN PARA LATINOAMERICA

PARA MAS DE UNA COHORTE

Abril de 2013

AUTORES: COMISIÓN GUIA y GRUPO DE ANÁLISIS

Encuesta sobre causas de abandono y decisiones del estudiante relativas al abandono de estudios en educación superior

PRESENTACIÓN

Esta encuesta forma parte de las acciones del proyecto ALFA-GUIA (**G**estión **U**niversitaria **I**ntegral del **A**bandono).

Sus respuestas aportarán información valiosa para conocer mejor las causas que motivan el abandono de estudios superiores y diseñar estrategias que contribuyan a su reducción.

La información que ofrezca es de carácter estrictamente confidencial y se utilizará únicamente en este estudio, y a efectos estadísticos. Agradecemos su colaboración.

La siguiente información debe ser contestada por la Institución de Educación Superior (IES).

Nombre de la Institución de Educación Superior (IES)

País donde radica la IES

Ciudad donde radica la IES

Campus o Sede

Carácter de la IES

Público Privado Otro

INSTRUCCIONES PARA RESPONDER LA ENCUESTA

- Lea con atención las preguntas.
- En el cuestionario debe entender “institución” como aquella institución de educación superior en la que se matriculó.
- Seleccione la opción que elija, como se muestra a continuación:
- En las cuestiones que no sean aplicables a su contexto, institución o país, señale la casilla “No aplica”.

BLOQUE 0. PREGUNTAS INSTITUCIONALES. (Previamente respondidas por la IES. No forman parte de la encuesta para el estudiante)

0.1. Edad en el momento de la primera matrícula en la institución

<input checked="" type="radio"/>	Menos de 18
<input type="radio"/>	18
<input type="radio"/>	19
<input type="radio"/>	20
<input type="radio"/>	21
<input type="radio"/>	22
<input type="radio"/>	23
<input type="radio"/>	24
<input type="radio"/>	25
<input type="radio"/>	Más de 25

0.2. Género:

- Masculino Femenino

0.3. Nombre de la carrera en la que se matriculó

0.4. Número de años para los que fue diseñada la carrera (si es semestral redondea al dígito inmediato superior).

<input type="radio"/>	Tres
<input type="radio"/>	Cuatro
<input type="radio"/>	Cinco
<input type="radio"/>	Seis

0.5. Rama de conocimiento donde se inscribe la carrera (clasificación UNESCO)

<input type="radio"/> Educación
<input type="radio"/> Humanidades y Artes
<input type="radio"/> Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho
<input type="radio"/> Ciencias
<input type="radio"/> Ingeniería, Industria y Construcción
<input type="radio"/> Agricultura
<input type="radio"/> Salud y Servicios Sociales
<input type="radio"/> Servicios

0.6. La modalidad seguida en la carrera es

<input type="radio"/> Presencial
<input type="radio"/> A distancia
<input type="radio"/> Mixta

0.7. El estudiante continúa activo en la misma carrera en la que se matriculó

- Sí → verificar con respuesta 2.1 y que haya contestado el perfil "C_ACTIVO" del Bloque 3. **Pasar a 0.11**
- No → pasar a 0.8 y 0.9
- Se desconoce

0.8. El estudiante abandonó los estudios iniciados en el curso académico

<input type="radio"/> 2008-09
<input type="radio"/> 2009-10
<input type="radio"/> 2010-11
<input type="radio"/> 2011-12
<input type="radio"/> 2012-13
<input type="radio"/> 2013-14

0.9. El estudiante se encuentra matriculado actualmente en otra carrera diferente de la inicial, en la misma institución

<input type="radio"/> Sí → verificar respuesta 2.2 y que haya contestado el perfil "AMM_CAMBIOCARRERA" del Bloque 3 Nombre de la carrera: Pasar a 0.11	<input type="radio"/> No → pasar a 0.10	<input type="radio"/> Se desconoce
---	---	------------------------------------

0.10. El estudiante se encuentra matriculado actualmente en otra institución (en la misma carrera o en otra carrera diferente)

<input type="radio"/> Sí → verificar con respuesta 2.3 y que haya contestado el perfil “AMO_CAMBIOIES” del Bloque 3. Nombre de la IES: Nombre de la carrera: Pasar a 0.11	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Se desconoce
---	--------------------------	------------------------------------

0.11. Calificación de Acceso para el ingreso a la institución y/o promedio de calificaciones de estudios previos, normalizados a 100 puntos

	Calificación normalizada a 100 puntos	No aplica	Se desconoce Verificar con 1.21
Prueba de acceso a educación superior		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promedio de nivel de estudios previo		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NOTA: En caso de no aplicarse esta prueba, se indicará la calificación promedio del estudiante en los estudios previos que den acceso a la institución/educación superior, normalizada a 100 puntos. En caso de no aplicarse ninguna de las dos opciones, se responderá “No aplica”.

En caso de que la IES no ofrezca respuesta a esta cuestión se preguntará al encuestado la cuestión 1.21. Se considera que la información que ofrece es importante, aunque difícil de estandarizar por la diversidad de situaciones en las IES. Por ello se solicita una respuesta normalizada.

0.12. Carga académica: porcentaje de carga académica —sobre el total de la carrera— en la que estaba (o está, si es activo) matriculado el estudiante en el momento en que abandonó la carrera (o en la actualidad, si es activo).

Nota: Este porcentaje se puede obtener mediante el cociente del número de cursos/asignaturas/materias/créditos matriculados entre el total, multiplicado por 100. (Redondeo sin decimales).

Carga académica (porcentaje)	
------------------------------	--

0.13. Porcentaje de carga académica (cursos/asignaturas/materias/créditos) aprobados por el estudiante —sobre el total de la carrera— desde que se matriculó hasta el momento en que abandonó la carrera (o hasta la actualidad, si es activo).

Nota: Este porcentaje se puede obtener mediante el cociente del número de cursos/asignaturas/materias/créditos aprobados entre el total, multiplicado por 100. (Redondeo sin decimales).

Cursos/asignaturas/materias/créditos aprobados (porcentaje)	
---	--

0.14. Porcentaje de carga académica (cursos/asignaturas/materias/créditos reprobados) por el estudiante —sobre el total de la carrera— desde que se matriculó hasta el momento en que abandonó la carrera (o hasta la actualidad, si es activo)

Nota: Este porcentaje se puede obtener mediante el cociente del número de cursos/asignaturas/materias/créditos reprobados por el estudiante entre el total, multiplicado por 100. (Redondeo sin decimales).

Se entiende que si un estudiante reprueba una misma asignatura varias veces, solo se cuenta UNA vez, para este fin.

Cursos/asignaturas/materias/créditos reprobados (porcentaje)	
--	--

BLOQUE 1. PREGUNTAS GENERALES

INSTRUCCIONES PARA RESPONDER LA ENCUESTA

- Lea con atención las preguntas.
- En el cuestionario debe entender “institución” como aquella institución de educación superior en la que se matriculó.
- Seleccione la opción que elija, como se muestra a continuación:
- En las cuestiones que no sean aplicables a su contexto, institución o país, señale la casilla “No aplica”.

1.0 Anota tu clave de acceso

1.1 Nombre de la carrera en la que se matriculó

1.2 Estado civil

<input type="radio"/> Soltero
<input type="radio"/> Casado
<input type="radio"/> Unión libre/de hecho
<input type="radio"/> Divorciado
<input type="radio"/> Viudo

1.3 Con quién vive

<input type="radio"/> Con padres
<input type="radio"/> Con otros familiares
<input type="radio"/> Con su cónyuge o pareja
<input type="radio"/> Con amigos
<input type="radio"/> En residencia de estudiantes
<input type="radio"/> Solo

1.4. Cuántos hermanos tiene

<input type="radio"/> Ninguno
<input type="radio"/> Uno
<input type="radio"/> Dos
<input type="radio"/> Tres
<input type="radio"/> Cuatro
<input type="radio"/> Cinco
<input type="radio"/> Más de cinco

1.5. Lugar de nacimiento que ocupa entre sus hermanos

<input type="radio"/> No aplica (si no tiene hermanos)
<input type="radio"/> Primero
<input type="radio"/> Segundo
<input type="radio"/> Tercero
<input type="radio"/> Cuarto
<input type="radio"/> Quinto
<input type="radio"/> Otro

1.6. Al menos uno de sus hermanos cuenta con algún título de educación superior o cursa actualmente estudios superiores

No aplica (si no tiene hermanos) Sí No

1.7. Máximo nivel de estudios alcanzado por su padre y su madre (aunque hayan fallecido). En caso de que dicho papel lo ejerza otra persona (tutor), marque la casilla correspondiente de la tercera columna.

Escolarización	Padre	Madre	Tutor
Sin escolaridad formal (no alfabetizado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sin escolaridad formal (alfabetizado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria (bachillerato o equivalente)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación profesional superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universitaria (licenciatura, ingeniería...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Postgrado (máster, doctorado...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.8. Durante su estancia en la institución, ¿se ha reconocido como miembro de alguna minoría étnica, religiosa o de otro tipo?

Sí No

En caso afirmativo, indique cuál:

1.9. Respecto al lugar del que procede, ¿cuál de las siguientes opciones describe mejor su situación?

<input type="radio"/> Procedente del mismo contexto geográfico
<input type="radio"/> Procedente de otra región del mismo país
<input type="radio"/> Procedente de otro país con residencia temporal por estudios
<input type="radio"/> Emigrante (ha cambiado su país de residencia de origen por el actual)
<input type="radio"/> Desplazado (se ha visto obligado a cambiar su país de residencia habitual por motivos políticos, de seguridad, guerra, catástrofe natural, etc)

1.10. Durante su permanencia en la institución, ¿cómo considera que ha sido su estado de salud?

<input type="radio"/> Muy malo
<input checked="" type="radio"/> Malo
<input type="radio"/> Regular
<input checked="" type="radio"/> Bueno
<input type="radio"/> Muy bueno

1.11. Durante el último año de su permanencia en la institución, señale si ha vivido alguna de las experiencias siguientes (puede señalar más de una opción o, en su caso, marcar la casilla “Ninguna”).

<input type="radio"/> Fallecimiento de la madre o del padre
<input checked="" type="radio"/> Separación/divorcio de los padres
<input type="radio"/> Cambio de estado civil
<input checked="" type="radio"/> Ser madre o padre
<input type="radio"/> Problemas de carácter psíquico (síntomas recurrentes de depresión, preocupación grave, ansiedad, desánimo, ...)
<input checked="" type="radio"/> Ingresar en el mundo laboral
<input type="radio"/> Pérdida del trabajo
<input checked="" type="radio"/> Otros eventos que alterasen sustancialmente el modo o hábitos de vida
<input type="radio"/> Ninguna

1.12. Considera que en su entorno existen creencias o prejuicios sociales negativos hacia las profesiones para las que no se requiere título de educación superior

Sí No

1.13. Considera que en su entorno familiar se favorecen o facilitan hábitos de estudio adecuados

Sí No

1.14. Indique de quién ha dependido económicamente durante su estancia en la institución

<input checked="" type="radio"/> Padres
<input type="radio"/> Otros familiares
<input checked="" type="radio"/> Cónyuge o pareja
<input type="radio"/> Otra persona (no familia)
<input checked="" type="radio"/> De sí mismo

1.15. Durante su estancia en la institución ha contado con suficientes recursos económicos para su sostenimiento

Sí No

1.16. Señale con qué tipo de ayuda ha contado para la realización de su carrera (puede señalar más de una)

- Créditos
- Becas o subsidios
- Trabajo en la institución (proyectos, monitorías, etc.)
- Otro
- No conté con ningún tipo de ayuda

1.17. Señale cuál fue el título más alto con el que ingresó a la carrera

- Bachillerato
- Técnico/tecnólogo/formación profesional
- Universitario
- Otro

1.18. Terminó los estudios de educación secundaria/bachillerato en una institución de tipo

- Público Privado Concertado

1.19. Interrumpió temporalmente en algún momento los estudios de educación secundaria/bachillerato antes de iniciar la carrera

- Sí No

1.20. Desde que se graduó en educación secundaria/bachillerato hasta que inició la carrera transcurrió.

- Menos de un año
- Un año
- Dos años
- Tres años
- Cuatro años
- Cinco años
- Más de cinco años

1.21 Indique cuál de las siguientes condiciones aplica a su caso. Elija el puntaje suponiendo que la puntuación mínima requerida para el acceso a la institución es de 50 puntos y la máxima posible es de 100 puntos

	Entre 50 y 64 puntos	Entre 65 y 84 puntos	Entre 85 y 100 puntos	No lo sé	No se requiere
Puntuación mínima requerida en la prueba de acceso/admisión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntuación media/ promedio en los estudios previos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.22. La elección de la carrera que hizo se debió principalmente a (puede señalar, como máximo, las dos razones que considere más importantes)

<input type="radio"/> Vocación
<input type="radio"/> Interés por el mercado laboral
<input type="radio"/> Tradición familiar
<input type="radio"/> Orientación profesional
<input type="radio"/> Otro

1.23. Durante su permanencia en la institución, señale si ha vivido alguna de las siguientes experiencias negativas (puede señalar más de una opción)

<input type="radio"/> Acoso
<input type="radio"/> Maltrato
<input type="radio"/> Discriminación
<input type="radio"/> Indiferencia
<input type="radio"/> Otras experiencias traumáticas
<input type="radio"/> No tuve experiencias negativas relevantes

1.24. Durante su permanencia en la institución ha presentado alguna necesidad educativa especial por motivo de discapacidad

Sí No

1.25. Considera que sus relaciones con los compañeros y profesores durante su estancia en la institución han sido

	Muy malas	Malas	Regulares	Buenas	Muy buenas
Con profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Con compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.26. Considera que, en general, el ambiente de convivencia en la institución es

Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.27. Durante su estancia en la institución ha participado activamente en grupos de carácter... (puede señalar varios)

<input type="radio"/> Político
<input type="radio"/> Académico (grupos investigación, comités, consejos, ...)
<input type="radio"/> Social (ONGs, Cruz Roja, ...)
<input type="radio"/> Deportivo
<input type="radio"/> Cultural (artístico, literario, comunidad étnica, diversidad de género,...)
<input type="radio"/> Religioso
<input type="radio"/> Otro tipo
<input type="radio"/> No he participado en grupos o asociaciones

1.28. Valore el nivel que ha alcanzado en los siguientes aspectos

	Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
Formación previa al ingreso a la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumplimiento de compromisos en el programa académico (implicación en las tareas, equipos de trabajo,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiempo dedicado al estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnicas y hábitos de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.29. Considera que su nivel de adaptación a la vida de la institución ha sido

	Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
En lo social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En lo académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.30. Considera que la institución en la que inició los estudios le ofreció algún tipo de orientación profesional útil sobre la elección de la carrera antes de realizar la matrícula

Sí No

1.31. Respecto a la asistencia a las clases, indique si ha asistido regularmente a la mayoría de las materias en las que ha estado matriculado

Nota: En caso de enseñanza a distancia en línea o mixta, debe entenderse la asistencia como seguimiento de la actividad lectiva por los medios establecidos en las materias

Nunca / Casi nunca	Alguna vez	Muchas veces	Frecuentemente	Siempre / Casi siempre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.32. Señale la metodología (forma de impartir las clases) seguida de forma predominante en la mayoría de las materias en las que ha estado matriculado

- Magistral (el profesor explica la materia en clase de teoría, prácticas, etc)
- Activa (el estudiante participa con preguntas, exposiciones, trabajos...de forma individual o en grupo)

1.33. Indique su grado de satisfacción con los siguientes aspectos de la carrera que inició

	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
Orientación sobre el plan y programa de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coordinación entre asignaturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contenido de las asignaturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de los profesores (conocimientos, forma de transmitirlos, claridad...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del profesor al estudiante (seguimiento del aprendizaje, apoyo, orientación...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de los materiales educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación de los aprendizajes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel de exigencia académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad global de la enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.34. Indique su grado de satisfacción con los siguientes aspectos de gestión de la institución

	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
Ayudas para la integración y adaptación del estudiante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reglamentos y normas (disciplina, permanencia y expulsión,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grado de participación de los estudiantes en las decisiones de gobierno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente social (no discriminación, atención a la diversidad, integración de minorías,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condiciones de seguridad (de las personas, pertenencias, instalaciones, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espacios físicos disponibles para actividades (formativas, deportivas, culturales, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad global del gobierno de la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BLOQUE 2. PREGUNTAS DE POSICIONAMIENTO.

2.1. ¿Continúa matriculado en la misma carrera en la que se matriculó?

<input type="radio"/> Sí →conteste las preguntas C3.1 y C3.2 del perfil “C_ACTIVO” del Bloque 3	<input type="radio"/> No → pasar a 2.2
---	--

2.2. ¿Se encuentra inscrito actualmente en otra carrera diferente de la inicial, en la misma institución en la que se matriculó?

<input type="radio"/> Sí →conteste las preguntas A3.1 y las del perfil “AMM_CAMBIOCARRERA” del Bloque 3 Nombre de la carrera actual:	<input type="radio"/> No → pasar a 2.3
---	--

2.3. ¿Se encuentra matriculado actualmente en otra institución de educación superior distinta de aquella en la que inició sus estudios superiores?

<input type="radio"/> Sí →conteste la pregunta A3.1 y las del perfil “AMO_CAMBIOIES” del Bloque 3 Nombre de la institución actual: Nombre de la carrera actual:	<input type="radio"/> No → pasar a 2.4
---	--

2.4. ¿Se encuentra matriculado actualmente en otros estudios de nivel no universitario, por ejemplo, Formación profesional?

<input type="radio"/> Sí →conteste las preguntas A3.1 y las del perfil “AI_CAMBIONIVEL” del Bloque 3 Nombre de la carrera: Tipo de estudios:	<input type="radio"/> No → pasar a 2.5
--	--

2.5. Actualmente ha interrumpido o abandonado los estudios de forma temporal o definitiva, es decir, No está matriculado en ningún tipo de estudios

<input type="radio"/> Sí →conteste las preguntas A3.1 y las del perfil “AE_ABANDONOESTUDIOS” del Bloque 3	<input type="radio"/> No → AVISO. Revisar respuestas del Bloque 2. Debe existir algún error
---	---

BLOQUE 3. PREGUNTAS POR PERFILES

Perfil C_ACTIVO, para los encuestados que han respondido Sí a la cuestión 2.1

C3.1. Indique la importancia de los siguientes factores en su decisión de concluir los estudios de la carrera que inició

	Ninguna	Poca	Alguna	Bastante	Mucha
Vocación por la carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambiente de la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equilibrio entre esfuerzo y rendimiento académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Satisfacción con la gestión de la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soporte económico para continuar los estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de compatibilizar estudio y trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entorno favorable (no discriminación, seguridad, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proyecto de vida basado en formación universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumplimiento de las expectativas de ingreso en la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C3.2. En el caso de que no llegara a concluir en la institución de educación superior los estudios iniciados en ella, por cualquier circunstancia, indique su grado de acuerdo con lo siguiente

	Ninguno	Poco	Regular	Bastante	Mucho
Para la economía personal y familiar el coste asociado sería un esfuerzo importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que sería una experiencia frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudios realizados me habrían aportado conocimientos útiles para el futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En general, valoraría positivamente mi estancia en la institución de educación superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perfil A_ABANDONO, para los encuestados que han respondido NO a la cuestión 2.1.

A3.1. Abandonó los estudios iniciados en el curso académico

- | |
|-------------------------------|
| <input type="radio"/> 2008-09 |
| <input type="radio"/> 2009-10 |
| <input type="radio"/> 2010-11 |
| <input type="radio"/> 2011-12 |
| <input type="radio"/> 2012-13 |
| <input type="radio"/> 2013-14 |

Perfil AMM_CAMBIOCARRERA, para los encuestados que han respondido SÍ a la cuestión 2.2

AMM3.1. Indique si al cambiar de carrera, continúa en otra carrera de la misma rama de conocimiento

- Sí No

AMM3.2. Indique la importancia de los siguientes factores en su decisión de cambiar de carrera

	Ninguna	Poca	Alguna	Bastante	Mucha
Falta de vocación real por los estudios que realizaba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inadaptación al ambiente de convivencia de compañeros y profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultades para alcanzar el rendimiento académico esperado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas para compatibilizar estudio y trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultades económicas para continuar la carrera iniciada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incumplimiento de mis expectativas respecto a la carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existencia de mejores expectativas de futuro con un título diferente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AMM3.3. Considera que la decisión de cambiar de carrera...

- | |
|---|
| <input type="radio"/> Afectó su futuro de manera positiva |
| <input type="radio"/> Afectó su futuro de manera negativa |
| <input type="radio"/> No afectó su futuro |
| <input type="radio"/> No lo sé |

AMM3.4. En relación con la decisión de cambiar de carrera, indique su grado de acuerdo con lo siguiente

	Ninguno	Poco	Regular	Bastante	Mucho
Para la economía personal y familiar el coste asociado al cambio fue un esfuerzo importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que ha sido una experiencia frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudios realizados antes de cambiar de carrera me aportaron conocimientos útiles para los nuevos estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perfil AMO_CAMBIOIES, para los encuestados que han respondido SÍ a la cuestión 2.3.

AMO3.1. Indique cuál de las siguientes condiciones aplica a su caso

Cambió de institución de educación superior y en la nueva institución continúa la misma carrera que inició	<input type="radio"/> Pasar a AMO 3.2
Cambió de institución de educación superior y en la nueva institución estudia otra carrera de la misma rama de conocimiento de la que inició	<input type="radio"/> Pasar a AMO 3.3

AMO3.2. Indique la importancia de los siguientes factores en su decisión de cambiar de institución de educación superior

	Ninguna	Poca	Alguna	Bastante	Mucha
Problemas de adaptación al ambiente de la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultades para alcanzar el rendimiento académico esperado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inconformidad con la gestión de la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultades económicas para continuar los estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas para compatibilizar estudio y trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas relacionados con el entorno (discriminación, seguridad, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incumplimiento de mis expectativas al ingreso en la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existencia de mejores expectativas de futuro con un título de otra institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AMO3.3. Indique la importancia de los siguientes factores en su decisión de cambiar de institución de educación superior y de carrera

	Ninguna	Poca	Alguna	Bastante	Mucha
Falta de motivación por los estudios que realizaba en la institución que abandoné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas de adaptación al ambiente de la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultades para alcanzar el rendimiento académico esperado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inconformidad con la gestión de la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultades económicas para continuar los estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas para estudiar y trabajar al mismo tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas relacionados con el entorno (discriminación, seguridad, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incumplimiento de mis expectativas al ingreso en la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existencia de mejores expectativas de futuro con un título de otra institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AMO3.4. Considera que la decisión de cambiar de institución de educación superior

- | |
|---|
| <input type="radio"/> Afectó su futuro de manera positiva |
| <input type="radio"/> Afectó su futuro de manera negativa |
| <input type="radio"/> No afectó su futuro |
| <input type="radio"/> No lo sé |

AMO3.5. En relación con la decisión de cambiar de institución de educación superior, indique su grado de acuerdo con lo siguiente

	Ninguno	Poco	Regular	Bastante	Mucho
Para la economía personal y familiar el coste asociado al cambio fue un esfuerzo importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que ha sido una experiencia frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudios realizados antes de cambiar de institución me aportaron conocimientos útiles para los nuevos estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En general, valoro positivamente mi estancia en la institución que abandoné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perfil AI_CambioNivel, para los encuestados que han respondido SÍ a la cuestión 2.4.

AI3.1. Indique la importancia de los siguientes factores en su decisión de cambiar de nivel de estudios (de educación superior a otros estudios de nivel menor (por ejemplo, *Formación Profesional*))

	Ninguna	Poca	Alguna	Bastante	Mucha
Falta de vocación real por los estudios que realizaba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inadaptación al ambiente de la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultades para alcanzar el rendimiento académico esperado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inconformidad con la gestión de la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultades económicas para continuar los estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas para compatibilizar estudio y trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas relacionados con el entorno (discriminación, seguridad, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incumplimiento de mis expectativas al ingreso en la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existencia de mejores expectativas de futuro con un título o diploma de menor nivel educativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AI3.2. Considera que la decisión de cambiar de nivel de estudios (de educación superior a otros estudios de nivel menor) ...

- Afectó su futuro de manera positiva
- Afectó su futuro de manera negativa
- No afectó su futuro
- No lo sé

AI3.3. En relación con la decisión de cambiar de nivel de estudios (de educación superior a otros estudios de nivel menor), indique su grado de acuerdo con lo siguiente

	Ninguno	Poco	Regular	Bastante	Mucho
Para la economía personal y familiar el coste asociado fue un esfuerzo importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que ha sido una experiencia frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudios realizados me aportaron conocimientos útiles para los otros estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En general, valoro positivamente mi estancia en la institución de educación superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AI3.4. Considera la posibilidad de retomar estudios de educación superior en un futuro

- No, nunca
- Sí, dentro de algunos años
- Sí, inmediatamente
- No lo sé

Perfil AE_AbandonoEstudios, para los encuestados que han respondido SÍ a la cuestión2.5.

AE3.1. Indique la importancia de los siguientes factores en su decisión de abandonar los estudios

	Ninguna	Poca	Alguna	Bastante	Mucha
Falta de vocación real por los estudios que realizaba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inadaptación al ambiente de la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultades para alcanzar el rendimiento académico esperado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inconformidad con la gestión de la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultades económicas para continuar los estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas para compatibilizar estudio y trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas relacionados con el entorno (discriminación, seguridad, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incumplimiento de mis expectativas al ingreso en la institución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proyecto de vida distinto a la continuación de estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AE3.2. Considera que la decisión de abandonar los estudios...

<input type="radio"/> Afectó su futuro de manera positiva
<input type="radio"/> Afectó su futuro de manera negativa
<input type="radio"/> No afectó su futuro
<input type="radio"/> No lo sé

AE3.3. Con relación a la decisión de abandonar los estudios, indique su grado de acuerdo con lo siguiente

	Ninguno	Poco	Regular	Bastante	Mucho
Para la economía personal y familiar el coste asociado fue un esfuerzo importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considero que ha sido una experiencia frustrante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudios realizados me aportaron conocimientos útiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En general, valoro positivamente mi estancia en la institución de educación superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AE3.4. Considera la posibilidad de retomar algún tipo de estudios en un futuro

	No, nunca	Sí, dentro de algunos años	Sí, inmediatamente	No lo sé
Del mismo nivel educativo que el que abandonó (educación superior)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De nivel educativo menor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>